

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

3.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
3.3.3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм
3.3.4	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления
3.3.5	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления
3.3.6	Фразеология русского языка. Крылатые слова

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: основные лексические нормы современного русского литературного языка, лексика, лексическое значение слова, переносное значение; лексика книжная, разговорная, высокая, сниженная; лексика исконно русская и заимствованная; устаревшая лексика и неологизмы; фразеологизмы; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; профессионализмы, термины, диалектизмы, жаргонизмы, просторечия.

УМЕТЬ:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка, в частности – употреблять слово в соответствии с его лексическим значением;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексические значения;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы; определять прямое и переносное значение слова; подбирать к слову синонимы, антонимы;
- выбирать из синонимического ряда нужное слово с учётом его значения и стилистических свойств;
- проводить лексический анализ слов.

Обратите внимание! Основным ориентиром разработчиков при составлении задания 2 ЕГЭ по русскому языку являются источники, указанные в Кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, размещённом в открытом доступе на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. Такими источниками на данный момент признаны «Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет)», «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой (4-е изд., доп. – М.: ИТИ Технологии, 2003) и «Толковый словарь русского языка: школьное издание» под ред. С.А. Кузнецова (М.: Русское слово, 2020). Таким образом, все лексические значения слов, представленные в задании 2, – это не что иное, как цитаты из указанных лексикографических источников.

При этом следует иметь в виду, что значение, реализуемое словом в контексте, оказывается всегда более точным и конкретным. Например, в задании 2 представлено следующее лексическое значение слова «природа»: «основное свойство, сущность». Кроме того, приведены следующие примеры употребления: «природа социальных отношений», «вирусная природа заболевания». Имеется также помета «чего», которая на первый взгляд означает только обращение к неодушевлённым объектам. Обратимся к контексту: «эволюция природы человека». Подставляем вместо слова «природа» слово, данное в варианте ответа, – «сущность». Получаем буквально следующее: «эволюция сущности человека». Значит, представленное лексическое значение слова является верным для предложенного контекста, а данная в словаре помета имеет обобщающий смысл как для неодушевлённых, так и для одушевлённых объектов. Поскольку микротекст, приведённый в КИМ, отражает объективный взгляд автора на мир (текст написан в научном стиле), то реализованное в микротексте значение слова «природа» как «основное свойство, сущность» рассматривает человека исключительно как предмет исследования, наравне с другими возможными объектами (например, социальными отношениями, заболеванием и проч.).

Обращайте внимание не только на лексическое значение слова, приведённое во фрагменте словарной статьи, но и на примеры, следующие после значения и выделенные курсивом, а также на пометы, которые могут быть представлены в любой из частей словарной статьи. К числу помет могут относиться указания на падежное управление (например, *кем, чем*), употребление слова в той или иной форме (например, *только во мн. ч.*), принадлежность к тому или иному стилю (например, *офиц.*), наличие эмоциональной окраски (например, *ирон.*).

Для успешного освоения лексических норм современного русского литературного языка, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку (задание 5), рекомендуем обратиться к «Списку паронимов – 2026».

Абонемент – абонент
Авторитарный – авторитетный
Адресант – адресат
Артистический – артистичный
Бедный – бедственный
Безликий – безличный
Безответный – безответственный
Благодарный – благодарственный
Благотворительный – благотворный
Болотистый – болотный
Будний – будничный
Бывалый – бывший – былой
Ванна – ванная
Вдох – вздох
Вековой – вечный
Великий – величавый – величественный
Величие – величина
Возбуждать – побуждать
Восполнить – дополнить – заполнить – наполнить – переполнить – пополнить
Враждебный – вражеский
Выбирать – избирать
Выгода – выгодность
Выдача – отдача – передача – раздача
Выплата – оплата – плата – уплата
Выплатить – заплатить – оплатить – отплатить – уплатить

Вырастить – нарастить – отрастить
Выращивание – наращивание – отращивание
Высокий – высотный
Гарантийный – гарантированный
Гармонический – гармоничный
Глинистый – глиняный
Годичный – годовалый – годовой
Гордость – гордыня
Гуманизм – гуманность
Гуманистический – гуманитарный – гуманный
Двоичный – двойной – двойственный – двойкий – сдвоенный – удвоенный
Действенный – действительный – действующий
Деловитый – деловой – дельный – деляческий
Демократический – демократичный
Дипломант – дипломат
Дипломатический – дипломатичный
Длинный – длительный
Добротный – добрый
Доверительный – доверчивый
Дождевой – дождливый
Драматический – драматичный
Дружеский – дружественный – дружный
Единичный – единственный – единый – одиночный
Желанный – желательный
Жестокий – жёсткий
Жизненный – житейский
Жилищный – жилой
Загородить – огородить – оградить – отгородить – перегородить
Занизить – понизить – снизить
Зачинатель – зачинщик
Звериный – зверский
Звуковой – звучный
Землистый – земляной – земной
Зрительный – зрительский
Изобретательный – изобретательский
Информативный – информационный
Информация – информированность – информационность
Иронический – ироничный
Искусный – искусственный
Исполнительный – исполнительский
Исходный – исходящий
Каменистый – каменный
Комфортабельный – комфортный
Конный – конский
Коренастый – коренной – корневой
Костный – костяной
Красочный – красящий – крашенный
Лакированный – лакировочный – лаковый
Ледовый – ледяной
Лесистый – лесной
Личностный – личный
Микроскопический – микроскопичный

Мороженный – морозильный – морозный
Наблюдательный – наблюдательский
Надеть – одеть
Наличие – наличность
Напоминание – упоминание
Невежа – невежда
Нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый
Неудачный – неудачливый
Обвинённый – обвинительный
Обрывок – отрывок
Обсудить – осудить
Обхватить – охватить
Ограничить – отграничить – разграничить
Оклик – отклик
Опасливый – опасный
Органический – органичный
Отборный – отборочный
Отклонение – уклонение
Отклониться – уклониться
Отличать(-ся) – различать(-ся)
Отличие – различие
Памятливый – памятный
Перетерпеть – претерпеть
Покупательный – покупательский – покупной
Понятливый – понятный
Популистский – популярный
Поступок – проступок
Почтенный – почтительный – почётный
Праздничный – праздный
Практический – практичный
Предоставить – представить
Представительный – представительский
Признанный – признательный
Подделка – поделка – проделка
Продуктивный – продуктовый
Производительность – производство
Производительный – производный – производственный
Просветительский – просвещённый
Публицистический – публицистичный
Пугливый – пуганый
Раздражение – раздражительность
Расчётливый – расчётный
Ритмический – ритмичный
Романтический – романтический
Складной – складской
Скрытный – скрытый
Словарный – словесный
Сопrotивление – сопротивляемость
Соседний – соседский
Сравнимый – сравнительный
Стекланный – стекольный
Сценический – сценичный

Сытный – сытый
Технический – техничный
Удачливый – удачный
Униженный – унижительный
Хищнический – хищный
Царский – царственный – царствующий
Целый – цельный – целостный
Человечный – человеческий
Экономика – экономия
Экономический – экономичный – экономный
Эстетический – эстетичный
Этический – этичный
Эффективный – эффектный
Эффективность – эффектность
Яблочный – яблоневый

Обратите внимание! В реальных заданиях КИМ приведённые слова могут использоваться в разных грамматических формах.

Обратите внимание! Список паронимов не даёт толкования слов и примеры их употребления. Следует иметь в виду: часть контекстов у паронимов может совпадать (явление нейтрализации паронимов), что не противоречит самому понятию «паронимы» и условиям задания 5 ЕГЭ по русскому языку – поиску неправильно употреблённого паронима и его замене. Напоминаем, что в задании 5 в качестве правильного ответа служит только такой пароним, который не является взаимозаменяемым по отношению к другому парониму в паронимической паре (группе). Конечная цель выполнения задания 5 – исправление неправильного на правильное.

Например, в одном из заданий 5 представлены предложения со словами, имеющими паронимическую пару (группу): *раздражительность, искусственный, ограничить, царственный, отдача*. При выполнении задания необходимо обратить внимание на сочетание паронимов с другими словами. Так, в указанном задании обнаруживаются следующие сочетания: *раздражительность стала сходиться на нет; искусственный иммунитет; ограничить имущественные отношения от материальных; царственная красота; больше отдачи получишь*. Очевидно, что неправильно употреблённым словом является только слово *ограничить*. Произведённая замена одного паронима другим паронимом приводит к правильному ответу: *отграничить*. Это единственно правильный ответ для предложенного задания. Замена же слова *раздражительность* на слово *раздражение* свидетельствует о неверном выполнении задания, так как экзаменуемым не выполнено главное условие задания – заменить неправильно употреблённый пароним на правильно употреблённый.

Обратите внимание! В формулировке задания 5 ЕГЭ по русскому языку имеется дополнение: «соблюдая нормы современного русского литературного языка». Это означает, что записываемое в бланке ответов слово должно быть представлено безошибочно с точки зрения орфографического оформления. То же самое касается задания 6 ЕГЭ по русскому языку в варианте исправления употреблённого неверно слова. Более того, экзаменуемым должна быть произведена такая замена слова, которая не исказит смысл высказывания.

Для успешного выполнения задания 25 рекомендуется внимательно изучить список фразеологизмов, используемых на едином государственном экзамене по русскому языку¹.

альфа и омега
без оглядки
без устали
без толку
без ума
без царя в голове
без числа
белая ворона
белый свет (на белом свете)
бить ключом
бить через край
бок о бок
более или менее
более того (больше того)
болеть душой
большей частью (по большей части)
брать верх
брать в свои руки
брать за горло
брать себя в руки
броситься в глаза
будь здоров
быть (держаться, оставаться) в тени
валиться из рук
вверх дном
вверх ногами
в глаза не видел
в два счёта
в двух словах
в двух шагах
в добрый час
в добрый путь
вдоль и поперёк
вести себя
вешать голову
взять на заметку
в конечном счёте
в конце концов
в крайнем случае
в любом случае
в мгновение ока
вместе с тем
во весь дух
во весь рост

¹ Среди фразеологизмов встречаются традиционные фразеологические обороты (образные сочетания слов, которые можно заменить одним словом: «без царя в голове»), «стёртые» фразеологические сочетания («то и дело», «в любом случае»), сочетания существительного с предлогом, в том числе превратившиеся в наречия и производные предлоги («без толку», «во имя»), сочетания, похожие на метафору («болеть душой», «глаза горят») и др. Фразеологизм может выступать вводной конструкцией, что не противоречит системным отношениям в языке.

во всяком случае
в один голос
в один миг
водить за нос
во имя
войти в положение
воспрянуть духом
во что бы то ни стало
впитаться глазами
в порядке вещей
в последнее время
в последнюю очередь
в противном случае
в самый раз
в своё время
в свою очередь
в сердцах
все до одного
всё в порядке
всё на свете
всё равно
выжимать соки
выше головы
выше сил (выше моих сил)
главным образом
глаза в глаза
глаза горят
глаза разбегаются
глазом не моргнул
гнуть спину
горя не знать
грешным делом
далеко пойти
дать волю
дать урок
делать нечего
дело в шляпе
дело житейское
день за днём
держаться в руках
держаться ухом остро
днём с огнём
добро пожаловать
до глубины души (до глубины сердца)
до нитки промокнуть (до нитки вымокнуть)
до сих пор
достать из-под земли
друг друга
душа болит
душа в душу
душа лежит
души не чаять

душой и телом
едва таскать ноги
еле дышать
ещё бы
забивать голову
заговаривать зубы
задеть за живое
закидать камнями
заметать следы
за плечами
засучив рукава
затаив дыхание
играть роль
из конца в конец
изливать душу
изо всех сил
из рук в руки
иметь в виду
иметь дело
иметь значение
искра божия (искра божья)
испокон веку (испокон веков)
и так и сяк
как бы то ни было
как ветром сдуло
как из ведра
как миленький
как назло
как правило
как раз
как следует
камень на сердце
каши не сваришь
конец пришёл (тут и конец пришёл)
кот наплакал
кровь из носу (хоть кровь из носу)
кроме того
кто его знает
кто куда
куда деваться
куда ни шло
лезть в голову
лить слёзы
лицом к лицу
лишь только
локти кусать
ломать голову
ломать копья
любой ценой
мало ли что
махнуть рукой
между делом

между прочим
между тем
мёртвая хватка
может быть
на всякий случай
на край света (на краю света)
на первых порах
на поле брани
направить стопы
на произвол судьбы
на равных
на самом деле
на своей шкуре
на седьмом небе
на совесть
на точке замерзания
на ходу
на худой конец
не верить глазам (ушам)
не в силах
не давать покоя
не ко двору
не иметь понятия
не по нутру
не подать виду
не по себе (не по себе стало)
не сводить глаз
несмотря ни на что
нести крест
нёс на своих плечах
нет дела
не чаять души
ни в жизнь
ни в коем случае
никуда не годится
ни с того ни с сего
один-одинёхонек
одним словом
одно время
опустить руки
остаться в памяти
отвести глаза
отдавать должное
открывать глаза
от нечего делать
падать духом
пальцем не тронуть
пасть духом
первым делом
перебегать дорогу
перевести дух
по белу свету

поднять на ноги
подступить к горлу
под руку (лезть под руку)
по душе
подумать только
пойти в ход
по крайней мере
по правде
по правде говоря
по совести
по совести сказать (по совести говоря)
поставить крест
представь себе
прежде всего
прийти в голову
прийти в себя
принять меры
приятного аппетита
проникнуть в душу
пропасть без вести
пуля не берёт
путаться под ногами
развести руками
раз и навсегда
рано или поздно
речь идёт
рука об руку
рукой подать
сам не свой
самое большее
сам по себе
сбыть с рук
сверху донизу
свести на нет
свет клином сошёлся
своими словами
с глазу на глаз
с грехом пополам
с дороги
сидеть на шее
сидеть сложа руки
скажи на милость
скорее всего
скрепя сердце
слово за слово
сложить оружие
смотреть в оба
сойти с рук
сойти с ума
сослужить службу
со спокойной душой
спать мёртвым сном

с первого взгляда (на первый взгляд)
сплошь и рядом
спокойной ночи
с пылу с жару
с рук на руки
стало быть
с тех пор
стоять насмерть
с чистого листа
так и быть
так или иначе
таким образом
так сказать
телячьей нежности
тем не менее
то и дело
только что
точка зрения
тут как тут
уписывал за обе щеки
хлеб насущный
час пик
честно говоря
честное слово
честь по чести
читать мораль
что есть силы (что есть мочи)
что и говорить
что касается
что поделаешь
что толку
чувствовать себя
язык не повернулся

Обратите внимание! Это не полный список фразеологизмов. Однако, если в диапазоне поиска присутствует несколько фразеологизмов, один из них обязательно будет из приведённого выше списка. Вам нужно выписать в качестве ответа только один фразеологизм.

Обратите внимание! Все записываемые при ответе на задание 25 слова и сочетания слов должны помещаться в отведённые 17 клеток бланка ответов.

Обратите внимание! Сочетания «может быть», «таким образом» рассматриваются как фразеологизмы при условии, что они выступают в качестве вводных конструкций.

Предлагаем также ознакомиться с **памяткой по работе с фразеологизмами**.

1. Осмыслите суть фразеологической единицы (это устойчивые выражения, значение которых не определяется значением входящих в них слов!).
2. Прочитайте все фразеологизмы из предложенного списка.
3. Решите для себя, значение каких фразеологизмов Вам не понятно, уточните значение во фразеологическом словаре.
4. Постарайтесь в своей речи как можно чаще использовать представленные фразеологизмы. Тогда Вы без труда сможете их обнаружить в любом тексте!

Обратите внимание! Синонимы и антонимы – это всегда слова одной и той же части речи, но не всегда в одной и той же форме. Языковыми синонимами и антонимами не выступают местоимения.

Обратите внимание! Контекстные синонимы и антонимы – это слова, представляющие собой синонимы и антонимы только в пределах предложенного текста. Если в задании 25 отсутствует слово «контекстные», то подразумевается, что искомые синонимы и антонимы исключительно языковые.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.

10 класс:

§6. Формы существования русского национального языка

§7. Словари русского языка

§11. Лексикология и фразеология.

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Русский язык. 7 класс. Урок по теме «Лексика и фразеология»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Слово и его лексическое значение»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Слово и его лексическое значение»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Омонимы, синонимы и антонимы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/578/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Синонимы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Омонимы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Паронимы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/>

Русский язык. 6 класс. Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление причастий в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1057/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление глаголов в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы. Глагол в речи»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1080/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Правильное употребление имён прилагательных. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/37/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Синтаксическая роль глагола. Правильное употребление глагола. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/404/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Употребление местоимений в речи. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1235/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

- Номер: **BF2621**
- Номер: **D5B501**
- Номер: **B291A8**
- Номер: **8DA96F**
- Номер: **86E041**
- Номер: **065D97**
- Номер: **74EB97**
- Номер: **AD0E15**
- Номер: **DAB89F**
- Номер: **961876**
- Номер: **76164B**
- Номер: **125B45**
- Номер: **DFDB41**
- Номер: **950247**
- Номер: **963449**
- Номер: **9F9A43**
- Номер: **EECE4A**
- Номер: **E17E48**
- Номер: **0ED1F6**
- Номер: **1CAFFA**
- Номер: **7506CC**
- Номер: **860554**
- Номер: **DB39CE**
- Номер: **10542D**
- Номер: **4B4F35**
- Номер: **E2313B**
- Номер: **14AF4C**
- Номер: **DC851F**
- Номер: **019533**
- Номер: **6BDFBD**
- Номер: **F6854B**
- Номер: **7CD0F3**
- Номер: **16D9F4**
- Номер: **DCF3FC**
- Номер: **E1D6F2**
- Номер: **D52745**
- Номер: **F3E10B**
- Номер: **C7CF0B**
- Номер: **6C3603**
- Номер: **1D1FBE**